

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
_____ Н. С. Пичко
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Основы безопасности и защиты Родины**

Индекс: **ОУП.13**

Специальность: **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

Форма
обучения: **очная**

Курс (ы) **1**

Семестр (ы): **1, 2**

г. Усинск
2025

Рабочая программа учебного предмета ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» составлена:

- в соответствии ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020г., 11.12.2020 г., от 12.08.2022г.);
- с учетом Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-98 от 30.04.2021г.);
- с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «ИРПО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 14 от 30. 11. 2022 г.)
- в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Звание, квалификационная категория, ученая степень	Должность
1	Табунщик Сергей Александрович	-	Преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4 - 10
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11 - 20
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21- 22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23-25
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	26 - 29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» является базовым учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Рабочая программа «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 2) формирование представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) формирование представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- 6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- 7) формирование нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на

практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) формирование представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) формирование представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

личностные результаты:

ЛР1 - осознание обучающимися российской гражданской идентичности.

ЛР2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.

ЛР3 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию.

ЛР4 - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Воспитательная работа по направлениям:

гражданского воспитания (ЛРгв):

ЛРгв1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРгв2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛРгв3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛРгв4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛРгв5 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛРгв6 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛРгв7 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

патриотического воспитания (ЛРпв):

ЛРпв1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛРпв2 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛРпв3 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

духовно-нравственного воспитания (ЛРд/нв):

ЛРд/нв1 - осознание духовных ценностей русского народа;
ЛРд/нв2 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛРд/нв3 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛРд/нв4 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛРд/нв5 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

эстетического воспитания (ЛРэсв):

ЛРэсв1 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛРэсв2 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛРэсв3 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛРэсв4 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

физического воспитания (ЛРфв):

ЛРфв1 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛРфв2 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛРфв3 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

трудового воспитания (ЛРтв):

ЛРтв1 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛРтв2 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛРтв3 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛРтв4 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

экологического воспитания (ЛРэв):

ЛРэв1 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛРэв2 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛРэв3 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛРэв4 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛРэв5 - расширение опыта деятельности экологической направленности.

ценности научного познания (ЛРцн/п):

ЛРцн/п1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛРцн/п2 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛРцн/п3 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

предметных (ПРб):

ПРб1 - Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПРб 2 - Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПРб 3 - Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПРб 4 - Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПРб 5- Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПРб 6 - Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПРб 7- Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПРб 8 - Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПРб 9- Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПРб 10- Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПРб 11- Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ПРб 12 - Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;

метапредметных (МР):

МР1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР2 – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Результатом освоения рабочей программы предмета является овладение обучающимися следующими общими компетенциями (ОК):

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (26 лекций, 38 практических работ;

внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
1. Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	38
в том числе – учебные сборы	0
Профессионально-ориентированное содержание	
в т. ч.:	
практические занятия	0
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0

2.2. Содержание учебного предмета ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины»

Раздел I. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности.

Тема 1.1. Основные понятия и определения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

Определение дисциплины безопасности жизнедеятельности. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Понятие безопасности, опасности угрозы и риска.

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Понятие об образе жизни как главном факторе обусловленности здоровья. Структура образа жизни. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье. Два направления формирования здорового образа жизни: создание и развитие факторов здоровья и преодоление факторов риска. Структура факторов здоровья и возможности их реализации в различные возрастные периоды. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Роль учителя в формировании здоровья учащихся. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Тема 1.2. Практическое занятие №1. Здоровый образ

Принципы и методы формирования здорового образа жизни. Понятие о здоровье. Здоровье общественное, групповое и индивидуальное. Обусловленность здоровья населения. Факторы, детерминирующие здоровье.

Тема 1.3. Факторы, укрепляющие здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье, режим труда и отдыха.

Первичные и вторичные факторы риска здоровья. Определение болезни. Физиологические критерии здоровья учащихся. Группы здоровья. Проблемы здоровья учащихся в современном обществе. Влияние организации учебного процесса на здоровье учащихся. Взаимосвязь заболеваемости с экологическими проблемами региона проживания.

Тема 1.3. Практическое занятие №2. Рациональное питание

Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Понятие «нарушение питания». Организации питания в повседневной жизни. Соотношение белков, жиров и углеводов в зависимости от возраста и режима работы.

Тема 1.3. Практическое занятие №3 Закаливание

Закаливание — как эффективное средство укрепления здоровья человека. Основные закаливающие факторы. Использование этих естественных сил природы.

Тема 1.4. Вредные привычки

Вредные привычки, их профилактика. Определение понятий «наркомания», «токсикомания», «алкоголизм». Правовые основы борьбы с распространением наркотиков. Физиологические особенности подросткового возраста. Психологические особенности подросткового возраста. Определение понятия «саморазрушающее поведение». Группы риска по саморазрушающему поведению. Признаки, которые должны насторожить родителей и педагогов. Основные направления профилактики саморазрушающего поведения.

Тема 1.5. Безопасность дорожного движения

Понятие дорожно-транспортного происшествия и его виды. Основные причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 1.5 Практическое занятие №4. Модели дорожных ситуаций

Действия при автомобильной аварии. Действия после того, как произошла авария. Действия при падении автомобиля в воду.

Тема 1.5 Практическое занятие №5. Модели дорожных ситуаций

Аварии на общественном транспорте. Действия в случае пожара в салоне а также при повреждении токоведущего провода электротранспорта.

Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Понятие чрезвычайной ситуации, классификация. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации, их виды, поражающие факторы.

Тема 2.1. Практическое занятие №6 «Выживание в автономных природных условиях»

Принципы и способы выживания в автономных природных условиях. Способы ориентирования, строительства укрытий, добычи огня, питания и воды.

Тема 2.1. Практическое занятие №7. «Отработка порядка действий при ЧС на транспорте»

Действия при автомобильной аварии. Действия после того, как произошла авария. Действия при падении автомобиля в воду. Аварии на общественном транспорте. Действия в случае пожара в салоне а также при повреждении токоведущего провода электротранспорта.

Тема 2.1. Профессионально ориентированное содержание: практическое занятие №8. «Использование первичных средства пожаротушения»

Пожар и его виды. Основные средства первичного пожаротушения, порядок и правила их использования при пожарах и возгораниях произошедших при осуществлении профессиональной деятельности в рамках преподаваемых специальностей СПО.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и Гражданская оборона.

РСЧС, назначение, основные задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, структура, режимы функционирования, силы и средства.

Тема 2.2. Профессионально ориентированное содержание: практическое занятие №9. Организация гражданской обороны в учреждениях предприятий и организациях с учетом их вида деятельности и преподаваемых специальностей СПО.

Гражданская оборона, ее задачи. Назначение и структура гражданской обороны в организациях предприятий и учреждениях. Обязанности должностных лиц.

Тема 2.2. Практическое занятие №10. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.

АСДНР и порядок их проведения, дезактивация, дегазация, дезинфекция. Санитарная обработка и порядок ее проведения.

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Современные средства поражения. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Основные поражающие факторы.

Тема 2.3. Практическое занятие №11. «Средства групповой защиты»

Групповые средства защиты, предназначения классификация, оборудование и функционирование.

Тема 2.3. Практическое занятие №12. «Средства защиты органов дыхания»

Средства защиты органов дыхания, классификация, принцип действия и устройство, определение необходимых размеров.

Тема 2.3. Практическое занятие №13. «Средства защиты кожи»

Средства защиты кожи, классификация, принцип действия и устройство ОЗК и Л-1.

Тема 2.4. Терроризм и экстремизм

Чрезвычайные ситуации социального характера, массовые беспорядки, терроризм и экстремизм.

Тема 2.4. Практическое занятие №14. Действия при угрозе совершения теракта.

Действия при обнаружении взрывных устройств, а так же в случаях захвата заложников.

Тема 2.5. Государственные службы по охране безопасности граждан

Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения.

2.3. Тематическое планирование учебного предмета ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины»

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	№ занятия	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I.	Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности		14	
Тема 1.1.	Основные понятия и определения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	1\2	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
Тема 1.2.	Здоровье и здоровый образ жизни.	3\4	2	
Тема 1.2.	Практическое занятие №1. Здоровый образ	5	1	
Тема 1.3.	Факторы, укрепляющие здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье. режим труда и отдыха.	6\7	2	
Тема 1.3	Практическое занятие №2. Рациональное питание	8	1	
Тема 1.3	Практическое занятие №3 Закаливание	9	1	
Тема 1.4.	Вредные привычки	10\11	2	
Тема 1.5.	Безопасность дорожного движения	12	1	
Тема 1.5	Практическое занятие №4. Модели дорожных ситуаций	13	1	
Тема 1.5	Практическое занятие №5. Модели дорожных ситуаций	14	1	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполнение рефератов и презентаций работа с дополнительной литературой		5	
Раздел II.	Государственная система обеспечения безопасности населения		16	
Тема 2.1.	Практическое занятие №6 «Выживание в автономных природных условиях»	15\16	2	
Тема 2.1.	Практическое занятие №7. «Отработка порядка действий при ЧС на транспорте»	17\18	2	
	Профессионально ориентированное содержание		2	
Тема 2.1.	Практическое занятие №8.«Использование первичных средства пожаротушения при пожарах и возгораниях произошедших в ходе осуществлении профессиональной деятельности в рамках преподаваемых специальностей СПО. »	19\20	2	
Тема 2.2.	Единая государственная система предупреждения (РСЧС) и ликвидации ЧС и Гражданская оборона	21	1	
	Профессионально ориентированное содержание		1	
Тема 2.2.	Практическое занятие №9. Организация гражданской обороны в учреждениях предприятий и организация с учетом преподаваемых специальностей СПО.	22	1	
Тема 2.2.	Практическое занятие №10. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС	23	1	
Тема 2.3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	24-25	2	
Тема 2.3.	Практическое занятие №11. «Средства групповой защиты»	26	1	
Тема 2.3.	Практическое занятие №12. «Средства защиты органов дыхания»	27	1	
Тема 2.3.	Практическое занятие №13. «Средства защиты кожи»	28	1	
Тема 2.4.	Терроризм и экстремизм	29	1	
Тема 2.4.	Практическое занятие №14. Действия при угрозе совершения теракта	30	1	
Тема 2.5.	Государственные службы по охране безопасности граждан	31	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполнение рефератов и презентаций работа с дополнительной литературой		5	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН проведения учебных сборов

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Кол-во часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
До начала учебного сбора					
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	1	Преподаватель ОБЖ	Спортзал	
1 день					
1	Основы обеспечения безопасности военной службы Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Преподаватель ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
2	Общевоинские уставы Практическое занятие. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	Преподаватель ОБЖ	Спортзал	план проведения занятий, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ
3	Общевоинские уставы Практическое занятие. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	Преподаватель ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте
4	Общевоинские уставы. Практическое занятие. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	Преподаватель ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте
5	Общевоинские уставы Практическое занятие. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по	1	Преподаватель ОБЖ	Спортзал	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по

	тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин				роты
6	Строевая подготовка Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	Преподаватель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ
7	Физическая подготовка Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км)	1	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ, спортивный инвентарь
2 день					
1	Физическая подготовка Практическое занятие. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ, спортивный инвентарь
2	Военно-медицинская подготовка Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	Преподаватель ОБЖ, медицинский работник	учебный класс, медицинский пункт, участок местности	план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
3	Огневая подготовка Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	3	Преподаватель ОБЖ	стрелковый тир	план проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
4	Общевоинские уставы Практическое занятие. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	1	Преподаватель ОБЖ	расположение подразделения, комната для хранения оружия	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия
3 день					
Препо	Тактическая подготовка	2	Преподаватель ОБЖ	тактическое поле	план проведения занятия,

аватель	Практическое занятие. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя			(участок местности)	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка
Преподаватель	Радиационная, химическая и биологическая защита Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	Преподаватель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы общевойсковые противогазы
3	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ
4	Стрелковая подготовка Практическое занятие. Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	Преподаватель ОБЖ	стрелковый плац (стрелковая площадка)	план проведения занятия, Стрелковый устав Вооруженных Сил РФ
5	Общевойсковые уставы Практическое занятие. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	Преподаватель ОБЖ	расположение подразделения, караульный городок	план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, оборудование поста, экипировка часового
4 день					
1	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ спортивный инвентарь
2	Тактическая подготовка Практическое занятие. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	Преподаватель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки
3	Огневая подготовка Практическое занятие.	3	Преподаватель ОБЖ	войсковое стрельбище	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового

	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия				оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил РФ, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
4	Стреловая подготовка Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	Преподаватель ОБЖ	стреловой плац (стреловая площадка)	план проведения занятия, Стреловой устав Вооруженных Сил РФ
5	Общевоеинские уставы Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	Преподаватель ОБЖ	учебный класс	план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ
5 день					
1	Огневая подготовка Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб	1	Преподаватель ОБЖ	стрелковый тир	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия.
2	Тактическая подготовка Практическое занятие. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	Преподаватель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
3	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания.	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ
4	Стреловая подготовка Практическое занятие. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	Преподаватель ОБЖ	стреловой плац (стреловая площадка)	план проведения занятия, Стреловой устав Вооруженных Сил РФ
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	6			
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0			
	Итого:	68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: кабинета «Основы безопасности и защиты Родины».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Резчиков, Е.А., Рязанцева А.В., Научная школа, Московский политехнический университет, 2024
2. Безопасность жизнедеятельности. Абрамова С.В., Буйнов Л.Г., Научная школа, Герценовский университет, 2024

3.2.2. Дополнительные источники

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
4. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995г. №151-ФЗ.
5. "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
6. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
7. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
- Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Про школу.ru <http://www.proshkolu.ru>
- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
- Сетевое сообщество учителей <http://www.rusedu.net>
- Педсовет су (педагогическое сообщество) <http://www.pedsovet.su>
- Проект для учителей <http://multiurok.ru>
- Библиотека методических материалов для учителя <http://infourok.ru>
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
- Основы безопасности жизнедеятельности <https://vk.com/objapk>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Результаты обучения	Методы оценки
ПР61 - Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ПР6 2 - Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; ПР6 3 - Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; ПР6 4 - Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; ПР6 5- Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и	Оценка результатов устных и письменных ответов, аналитической работы с источниками, написания практических работ, эссе (в том числе профессионально ориентированных), докладов, тестирование, составления презентаций, защита проектов, решение заданий дифференцированного зачета.

физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПР6 6 - Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПР6 7- Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПР6 8 - Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПР6 9- Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПР6 10- Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил

Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПР6 11- Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ПР6 12 - Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательного предмета ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР1 - осознание обучающимися российской гражданской идентичности.

ЛР2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.

ЛР3 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию.

ЛР4 - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Воспитательная работа по направлениям:

гражданского воспитания (ЛРгв):

ЛРгв1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРгв2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛРгв3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛРгв4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛРгв5 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛРгв6 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛРгв7 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

патриотического воспитания (ЛРпв):

ЛРпв1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛРпв2 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛРпв3 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

духовно-нравственного воспитания (ЛРд/нв):

ЛРд/нв1 - осознание духовных ценностей русского народа;

ЛРд/нв2 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛРд/нв3 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛРд/нв4 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛРд/нв5 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

эстетического воспитания (ЛРэсв):

ЛРэсв1 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛРэсв2 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛРэсв3 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛРэсв4 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

физического воспитания (ЛРфв):

ЛРфв1 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛРфв2 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛРфв3 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

трудового воспитания (ЛРтв):

ЛРтв1 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛРтв2 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛРтв3 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛРтв4 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

экологического воспитания (ЛРэв):

ЛРэв1 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛРэв2 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛРэв3 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛРэв4 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛРэв5 - расширение опыта деятельности экологической направленности.

ценности научного познания (ЛРцн/п):

ЛРцн/п1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛРцн/п2 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛРцн/п3 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Межпредметные результаты отражают:

метапредметных (МР):

МР1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР2 – способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб1 - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПРб 2 - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПРб 3 - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПРб 4 - знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПРб 5- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПРБ 6 - знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПРБ 7- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПРБ 8 - знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПРБ 9- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПРБ 10- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПРБ 11- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ПРБ 12 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.